

# UHE BEM QUERER

**EIA/RIMA: Diagnóstico Participativo**

**Oficina 2 – Meio Biótico**

Setembro de 2019

# Objetivos do Diagnóstico Participativo

**OFICINA 2 - Identificar as potencialidades, fragilidades e impactos já existentes no território sobre o meio biótico**

# Proposta de agenda do dia

## Manhã:

- **Ecosystemas aquáticos**
- **Grupos de trabalho**

## Tarde:

- **Ecosystemas Terrestres**
- **Grupos de trabalho**

# ECOSSISTEMAS AQUÁTICOS

1



Foz do rio Cauamé no Rio Branco

2



Lagoa em ilha

3



Corredeiras

4



Lagoas marginais

5



Lagoa em ilha

6



Corredeiras com pedral

7



Praias no rio Branco

# Por que saber sobre esses grupos?



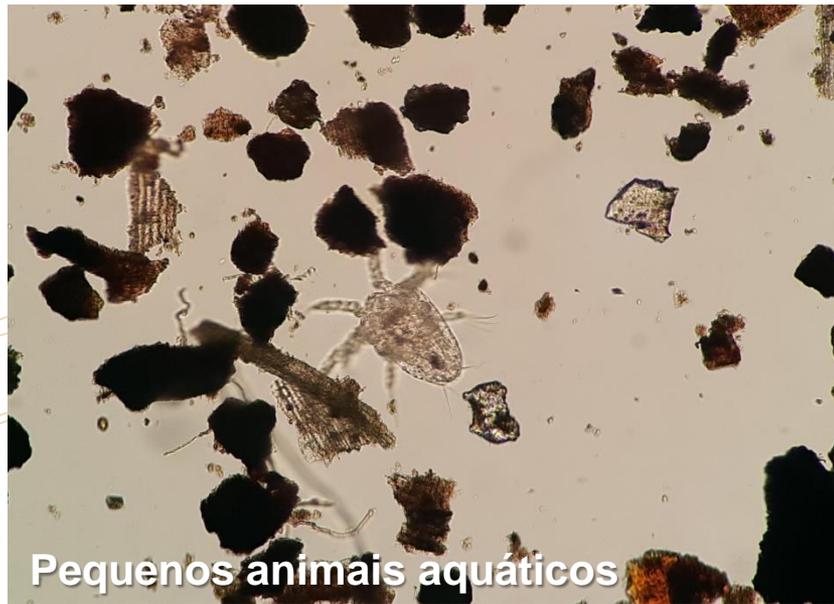
[https://www.ciimar.up.pt/cadeiastroficasmarinhas/?page\\_id=40](https://www.ciimar.up.pt/cadeiastroficasmarinhas/?page_id=40)



Qualidade da água



Algas



Pequenos animais aquáticos



Análises em laboratório



Plantas acuáticas



Plantas acuáticas



22/06/2017

Aves



Onças-d'água



05/12/2016

Jacarés



Tartarugas



**Botos**



**Peixe-boi**



**Peixes**



**Ovos e larvas de peixes**

# Precisamos de sua ajuda

**O conhecimento que vocês têm nos ajuda a entender como é o ambiente que vocês vivem hoje e os usos que vocês fazem deste ambiente.**



# UHE Bem Querer

Como vamos trabalhar hoje?

*Laura Castro  
Consórcio Walm - Biota*

# CAFÉ MUNDIAL = **trabalho em grupo**

CONVERSAS QUE  
IMPORTAM  
PARA ENDEREÇAR  
DESAFIOS  
COMPLEXOS



# CAFÉ MUNDIAL

## VIAJANTES OU EMBAIXADORES DO SIGNIFICADO:

- Levam as ideias-chave e temas de suas mesas para as suas novas conversas.



# CAFÉ MUNDIAL



## ANFITRIÃO:

- Anota as principais ideias;
- Permanece na mesa e recepciona os novos participantes que chegam;
- Compartilha as ideias-chave e convida os “viajantes” a contribuir com relatos, ideias e construções de suas mesas anteriores.

## GUARDIÃO DO TEMPO:

Participante que cuida do cumprimento das tarefas no tempo proposto.

# PILARES

**DIÁLOGO:** atividade *cooperativa* de **reflexão** e de **conversação**, que promove o pensar junto e o **compartilhamento de ideias**.

Respeito à diversidade de pessoas e opiniões

A opinião de todos é importante

Valorização do saber de cada um



# O DIÁLOGO NÃO É ...



defesa das próprias ideias e opiniões  
padrão concordo discordo  
ISSO É DISCUSSÃO

# LEMBRANDO QUE:



## NINGUÉM É...

- IGUAL A NINGUÉM
- DONO DA VERDADE

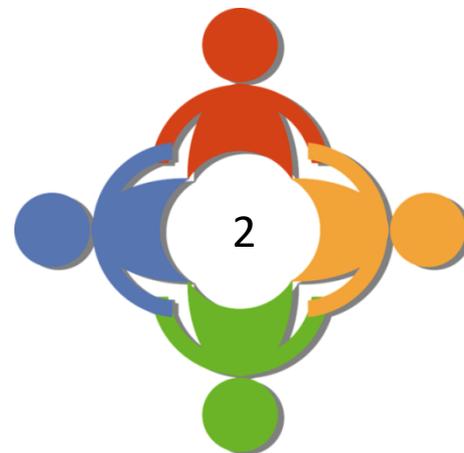
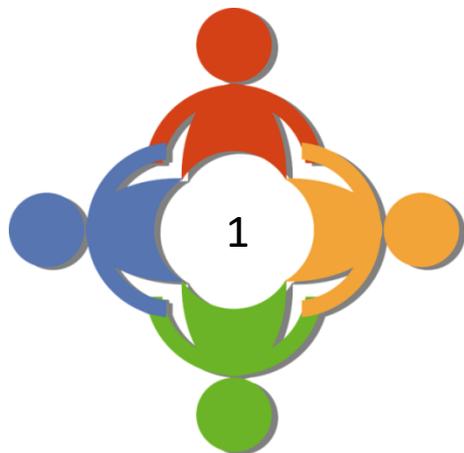
- MELHOR QUE NINGUÉM
- TODOS TÊM VEZ E VOZ
- TODOS TÊM COM O QUE CONTRIBUIR

# CAFÉ MUNDIAL

- **FOCAR** no que importa, no objetivo e tempo proposto
- **CONTRIBUIR** com o seu pensamento
- **CUMPRIR** o objetivo no tempo proposto
- **CONECTAR** ideais
- **REGISTRAR** – escrever nas folhas é desejável!



# Como vai ser a dinâmica de trabalho dos grupos hoje?



- Divisão em 2 grupos;
- Escolher anfitrião e guardião do tempo;
- Contribuições dos grupos;
- Rodada dos grupos;
- Apresentação dos resultados.